Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Чернокурьинская СОШ»

НОД по художественному творчеству с использованием нетрадиционной техники (рисование манной крупой)

 Разработала: воспитатель

МКОУ «Чернокурьинская СОШ»

 Трунова Н.Н.

2018 г.

**Возрастная группа:** старшая

**Цель**: познакомить детей  с нетрадиционной техникой рисования c помощью манной крупы.

**Задачи:**

**- образовательная**: продолжать учить детей работать с гуашью;

**-развивающая**: развивать творческое воображение, мышление, фантазию;

**воспитательная**: воспитывать интерес к изобразительному творчеству, желание узнавать новое.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Материал:**   альбомный лист, трафареты фруктов, салфетки, баночки для воды, гуашь, клей ,манная крупа.

 **Непосредственно образовательная деятельность:**

Дети, как хорошо, что мы сейчас здесь стоим все вместе, рядом, и мы можем взяться за руки и сделать круг.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты - мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:**Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте

Груша, яблоко, банан,

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся... (фрукты)

**Воспитатель:**

Дети, кто из вас когда-либо видел фруктовый сад? Расскажите, что вы там видели? (Дети рассказывают о своих наблюдениях.) Представьте себя фруктовым деревом со спелыми плодами, наливающимся на солнышке, покажите это. Вот какой у нас разнообразный фруктовый сад.

**Воспитатель:**

Хотите поиграть? Нужно хлопнуть в ладоши, когда услышите в словах название какого-либо фрукта. Слушайте внимательно: репка, лук, груша, баклажан, апельсин; банан, варенье, персик, компот, слива, салат, сок.

**Воспитатель:**

Дети, скажите мне, чтобы на фруктовых деревьях выросли спелые, и сочные плоды, что необходимо деревьям? Правильно, деревьям необходимы солнце, вода, хорошая земля.

Кто ухаживает за деревьями в саду? *(Ответы детей: люди, садовник, человек.)*

Что делает садовник? (Ответы детей.)

**Воспитатель дополняет ответы:**

Обрезает старые засохшие ветки,

опрыскивает деревья от различных насекомых-вредителей,

поливает фруктовые деревья в засушливое лето,

вносит удобрения в почву,

рыхлит землю и если нужно,

лечит стволы у деревьев.

Чем лучше человек будет ухаживать за деревьями, тем богаче будет урожай фруктов.

**Воспитатель:**

 Как вы думаете, какие фрукты полезнее для здоровья человека: сырые или консервированные? Почему? (Ответы детей.)

**Воспитатель:**

Что можно приготовить из фруктов? (Ответы детей.) Правильно, из фруктов можно приготовить много разнообразных блюд.

**Воспитатель:** Я вам загадаю загадки, а вы отгадайте:

Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала... (груша)

Круглое, румяное,
Я расту на ветке;
Любят меня взрослые
И маленькие детки.... (яблоки)

Сегодня я предлагаю вам нарисовать яблоки и груши, но не просто нарисовать, а использовать манную крупу

***-Рассказать об этом виде рисования и показать, мне поможет удивительная история.***

«Однажды собрались на столе вроде бы ничем не связанные между собой предметы: «Работяги  дружные. Эти вещи нужные!»

Все они лежали, с интересом разглядывая друг друга, но вдруг  послышался  тоненький шелестящий  голосок, который был чем – то недоволен – это была Манная крупа.  Она все больше начинала ворчать и возмущаться:

- Вот вы, все такие нужные и важные вещи! Вы  людям помогаете выполнять серьёзную работу!

А я! Я только крупа, нужна  для каши, меня  съедят и тут же забудут! Как это обидно и досадно!

Как вы думаете, что мне оставалось делать? Я, конечно же, вмешалась  в этот разговор и постаралась объяснить Манной крупе, как она хороша и полезна не только в манной каше.

- Ты не поверишь, Манная крупа, но с помощью тебя можно рисовать яркие и   незабываемые   рисунки!

**Физминутка.**

Этот пальчик – апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас,
Фрукт для вас и для нас.

**Яблоко.**

Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкое.
Яблоко я пополам разделю,
Яблоко с другом своим поделю.

**Груша**
Груши — словно лампочки,
На дереве висят,
Привлекают запахом
И взрослых, и ребят:
Желтые, душистые,
Нежно-золотистые.
Повисели и упали…
Пчёлы груши доедали.

**Воспитатель:**

Нанесем на картон слой клея.

Пока клей не высох, насыпаем сверху густой слой манной крупы равномерным слоем. После этого, нужно дать просохнуть картине.

**Физминутка:**

Будем мы варить компот.
*Маршировать на месте.*
Фруктов нужно много. Вот.
*Показать руками - "много".*
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить,
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
*Имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок.*
Варим, варим мы компот,
*Повернуться вокруг себя.*
Угостим честной народ.
*Хлопать в ладоши.*

**Воспитатель:**

Высохший лист нужно легко встряхнуть, чтобы не приклеенные крупинки осыпались. Теперь лист готов к покраске. Красим гуашью.

**Воспитатель:**

 Теперь давайте наши фрукты подарим Манной крупе!

Довольная осталась Манная крупа, заулыбалась!

Поняла она свою важность и нужность, обещала больше никогда не ворчать и не жаловаться!

 Вот на такой доброй ноте хотелось бы закончить свою удивительную историю.

**Воспитатель:**  Что вам понравилось в нашем занятии? Что нового вы узнали? Что ещё хотите узнать о фруктах? Понравилось ли  рисовать с помощью манной крупы? (Ответы и вопросы детей.)